

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X MAS Islamic centre Medan Tahun pembejaran 2014/2015 sebelum menggunakan Metode *TTW (Think Talk Write)* berada pada nilai rata-rata 64,84.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X MAS Islamic centre Medan Tahun pembejaran 2014/2015 sesudah menggunakan Metode *TTW (Think Talk Write)* berada pada nilai rata-rata 75,78.
3. Ada pengaruh penggunaan Metode *TTW (Think Talk Write)* terhadap peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X MAS Islamic centre Medan Tahun pembejaran 2014/2015, hasil uji "t" (2,03) maka  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $5,78 > 2,03$ .

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, Metode *TTW* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi. Oleh karena itu, teknik pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai

salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar di kelas.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran ini.
3. Sudah seharusnya guru menggunakan metode *TTW* dalam proses belajar mengajar di kelas, untuk menumbuhkan minat siswa dalam mengembangkan wawasan serta ide-ide dalam meningkatkan kreatifitas siswa terhadap menulis paragraf argumentasi.