

ABSTRAK

Muhammad Yakup Harepa, NIM 208311067, Pengaruh Metode *Think Talk Write (TTW)* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode *Think Talk Write (TTW)* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 63 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan satu kelas yang dijadikan wakil populasi untuk diteliti.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok). Dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 64,84 dari standar deviasi 6,31 dan penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65 dan 70 sebanyak 8 orang (25 %). Nilai rata-rata *posttest* 75,78, standar deviasi 8,49, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 80 sebanyak 7 orang atau sekitar 21,87%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas ditulis bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah t_0 sebesar 5,78. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n - 1 = 32 - 1 = 31$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $5,78 > 2,03$. Dengan demikian, H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Metode *Think Talk Write (TTW)* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Metode *Think Talk Write (TTW)*, Paragraf Argumentasi.