

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai cukup (63.66)
2. Kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media pembelajaran gambar memiliki rata-rata nilai baik (73 ,77)
3. Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa. Nilai siswa dengan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 63.66 dan menggunakan media pembelajaran gambar mempunyai nilai rata-rata 73.77

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam menulis puisi masih perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajaran gambar yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah media gambar.
2. Untuk menggunakan media pembelajaran gambar ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni kegiatan pembelajaran menulis puisi.
3. Agar guru lebih bisa memperhatikan keadaan psikologi anak untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya memperhatikan perkembangan metode-metode / strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam menulis puisi.



THE
Character Building
UNIVERSITY