

DAFTAR PUSTAKA

- Alpasiri, J. dan Chandra. (2012). *Assessment and Teaching*. Padang: Sukabina Press.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aronson, E. (2000). *Jigsaw Classroom*. (diakses www.jigsaw.org tanggal 12 Maret 2014).
- Asmin. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bagarukayo, E., Weide, T., Mbakira, V., dan Kim, M. (2012). *The Impact of Learning Driven Constructs on the Perceived Higher Order Cognitive Skills Improvement: Multimedia vs. Text* dalam *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. Vol. VIII (2): 120-130.
- Borg, W., dan Gall, M. (2003). *Educational Research; an Introduction 6th edition*. Boston: Pearson.
- BSNP. (2013). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI dalam Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Vol. VIII (1): 3-8
- Chang, M. C., Shaeffer, S., Al-Samarrai, S., Ragatz, A. B., Joppe de Ree, dan Stevenson, R. (2014). *Teacher Reform in Indonesia: The Role of Politics and Evidence in Policy Making*. Washington DC: The World Bank.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., dan Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Scott, Foresman and Company.
- (2005). *The Systematic Design of Instruction; 6th edition*. Boston: Pearson.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Z., M. (2010). *Istilah-istilah dalam Praktik Mengajar dan Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hanum, C. (2010). *Pedoman Penyusunan Buku Ajar/Teks*. Medan: USU Press.

- Hasnawati. (2010). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Haluoleo Vol. III (2): 141-149.
- Indrawati, Y. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya. Vol. IV (7): 41-58.
- Litton dan Wickett. (2009). *This is Only A Test; Teaching for Mathematical Understanding in an Age of Standardized Testing*. California: California Departement of Education (CDE) Press.
- Misdalina. (2009). *Pengembangan Materi Integral untuk SMA menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Vol. III (1): 61-74.
- Mourtos, N. J., Okamoto, N. D., dan Rhee, J. (2004). *Defining, Teaching, and Assessing Problem Solving Skill* disampaikan dalam UICEE Annual Conference on Engineering Education di Mumbai, 9 – 13 Pebruari 2004.
- Muijs dan Reynolds. (2008). *Effective Teaching; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mullis. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di East China Normal University, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R. C., Trevisan, M. S., dan Brown, A. H. (2010). *Teaching Strategies: a Guide to Effective Instruction*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- Pemerintah R.I. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Pemerintah R.I. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah R.I. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Polya, G. (1975). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematical Method*. Diperbaharui oleh Conway, John.H. (2004). Princeton: Princeton Science Library.
- Pritchard dan Woollard. (2010). *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.
- Pantiwati, Y. (2008). *Instrumen Non Tes dalam Bahan Ajar Cetak: Penilaian Pembelajaran SD Unit 5*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti.
- Rahayu, T. (2008). *Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMPN 17 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Vol. II (2): 17-33.
- Reigeluth, C. M. (1998). *Scope and Sequence Decisions for Quality Instruction*. Bloomington: The School Restructuring Consortium, Indiana University Press.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sari, E. N. (2010). *Keefektifan Pendekatan Cooperative Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Tabularasa: Jurnal Pendidikan PPs Unimed. Vol. VII (2): 140-153.
- Sheffield, L. J. dan Cruikshank, D. E. (1996). *Teaching and Learning; Elementary and Middle School*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Medan: Universitas Negeri Medan (Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spencer, V. G., Carter, B. B., Boon, R. T., dan Simpson, C. G. (2008). *If you Teach-You Teach Reading* dalam International Journal of Special Education. Vol. 23 (2): 1-7.
- Suaidin. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" Sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Matematika Pada Wilayah SMA Binaan di Kabupaten Dompu Melalui Supervisi Kolaboratif*. Jurnal Edukasi Matematika. Vol. II (2): 152-162.

- Tati. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*, termuat dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* edisi Januari 2009, Vol. III (1): 75-89.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudiati, D. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi Pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Edisi Desember 2010: 1-21.
- Westwood, P. (2004). *Learning and Learning Difficulties; a Handbook for Teachers*. Victoria: Australian Council for Educational Research (ACER) Press.
- Yannidah, N. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol. I (1): 1-12.