

## ABSTRAK

**Mindo Riswono. NIM 208111064. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Program Visual Basic 6.0 Terhadap Kemampuan Efektif Membaca Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis komputer terhadap kecepatan efektif membaca (KEM) siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan tahun ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan sebanyak 155 orang. Sampel diambil sebanyak 66 orang dari dua kelas, 33 orang untuk kelas eksperimen dan 33 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, yaitu untuk mengetahui pengaruh metode yang digunakan. Alat pengumpulan data adalah tes tertulis dalam bentuk pilihan berganda.

Hasil belajar dengan menggunakan media berbasis komputer berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 72,72. Jika dibandingkan dengan menggunakan media konvensional dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 50,3.

Analisis pengelolaan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji "t". Dengan uji "t", komparasional diperoleh  $t_{hitung} = 4,13$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,67 dan pada taraf signifikan 1% = 2,39, dengan  $df = 66 - 2 = 64$ , digunakan  $df$  yang paling dekat dengan 64. Hipotesis diterima jika  $t_0 > t_{tabel}$  ( $1,67 < 4,13 > 2,39$ ). Dengan demikian, hipotesis diterima. Ini menyatakan bahwa teknik Tri-Fokus mempunyai pengaruh terhadap kecepatan efektif membaca pada siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Kecepatan Efektif Membaca, Program *Visual Basic 6.0*