

## ABSTRAK

Mesalina Sitepu, NIM. 2113111053, Pengaruh Model Pembelajaran *mind mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas VII SMP N Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VII SMP N Berastagi sebanyak 308 dan sampel diambil secara acak sebanyak 36 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre test post test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis cerpen. Nilai rata-rata *pre test* 60,83, sedangkan *post test* 70,69. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis cerpen siswa setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan.

Pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 3,32$  kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,00. Karena  $t_{hitung} = 3,32 > t_{tabel} = 2,00$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VII SMP N 2 Berastagi.

Kata kunci: *model pembelajaran mind mapping, menulis teks cerpen*

