

ABSTRAK

Meiliana Sirait, NIM 2113111052, Pengaruh Media Pembelajaran Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Oleh Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh media pembelajaran karikatur terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas x sma negeri 5 medan sebanyak 450 siswa dan sampel penelitian sebanyak 80 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *posttest-only control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis. Nilai rata-rata kelas yang tidak menggunakan media karikatur 72 sedangkan yang menggunakan media karikatur 83.

Pengujian hipotesis $t_0 = 5,60$, kemudian dikonsultasikan dengan t pada taraf signifikan 5% = 1,99 dan taraf signifikan 1% = 2,64. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $1,99 < 5,60 > 2,64$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran karikatur berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan.

Kata kunci : media karikatur, anekdot

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY