

ABSTRAK

Meilan Rahmah Denny Lubis, NIM 2111511003, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Drama oleh Siswa Kelas XI MAS Miftahul Falah Diski Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menganalisis struktur teks drama oleh siswa kelas XI MAS Miftahul Falah. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 172 orang dan sampel yang diambil secara acak sebanyak 72 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan menganalisis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *Post Test Only Control Design Group*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil kemampuan dengan kategori baik yang ditunjukkan oleh rata-rata menganalisis struktur teks drama menggunakan model pembelajaran inkuiri (*post test*) 69,86 dengan standar deviasi 11,21. Secara rinci, kategori pencapaian pengaruh model pembelajaran inkuiri, kategori sangat baik 3 siswa atau 8,33%; kategori baik 20 siswa atau 55,55%; kategori cukup 10 siswa atau 27,77%; kategori kurang 3 siswa atau 8,33%; kategori sangat kurang 0 siswa atau 0%. Sedangkan hasil kemampuan dengan kategori cukup yang ditunjukkan oleh rata-rata menganalisis struktur teks drama menggunakan model pembelajaran konvensional (*post test*) 55,97 dengan standar deviasi 12,12. Kategori pencapaiannya yaitu kategori sangat baik 0 siswa atau 0%; kategori baik 7 siswa atau 19,44%; kategori cukup 19 siswa atau 52,8%; kategori kurang 6 siswa atau 16,7%; kategori sangat kurang 4 siswa atau 11,11%. Dari uji homogenitas didapat sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah $t_0 = 3,59$, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,59 > 2,00$, maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran inkuiri dalam menganalisis struktur teks drama dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional oleh siswa kelas XI MAS Miftahul Falah Diski Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: model pembelajaran inkuiri, kemampuan menganalisis, struktur teks drama