

## ABSTRAK

**Lidia Tampubolon. NIM 2113311040. Pengaruh Media Pembelajaran Komik “Garuda 19” terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Medan Putri Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis naskah drama Siswa Kelas XI SMA Swasta Medan Putri Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan terhadap 30 siswa kelas XI dari 120 orang siswa populasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Dijelaskan bahwa metode penelitian eksperimen mendeskripsikan hasil pada siswa dengan menggunakan media komik dan tanpa menggunakan media komik pada siswa kelas XI SMA Swasta Medan Putri Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan desain *one group pre-test post-test design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis naskah drama sebelum menggunakan media pembelajaran komik “Garuda 19” termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 66,5 sedangkan kemampuan siswa menulis naskah drama sesudah menggunakan media pembelajaran “Garuda 19” termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 74,33.

Media komik adalah suatu bentuk bacaan dimana peserta didik membacanya tanpa harus dibujuk. Dengan bimbingan dari guru komik dapat berfungsi sebagai jembatan untuk menumbuhkan minat baca.

Dilakukan analisis data ternyata diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan media komik “Garuda 19” oleh siswa kelas XI SMA Medan Putri Tahun Pembelajaran 2014/2015 tingkat sangat baik ada 6 orang atau 20 %, pada tingkat baik ada 17 orang atau 56.67 %, berada pada tingkat cukup ada 1 orang atau 3.33 %, dan yang berada pada kategori kurang tidak ada atau 0 %.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Komik “Garuda 19”, Kemampuan Menulis Naskah Drama*