

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas VII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015	28
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pretest Posttest</i>	31
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Menceritakan Tokoh Idola	33
Tabel 3.4	Keterangan Kategori pada Tiap-tiap Aspek dalam Penilaian Menceritakan Tokoh Idola	33
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	36
Tabel 3.6	Jalannya Eksperimen <i>One Group Pretest Posttest Design</i> Pengaruh Model Kooperatif tipe Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>) terhadap Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola	36
Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Siswa Menceritakan Tokoh Idola Sebelum Menggunakan Teknik Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>)	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.3	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.4	Hasil Tes Kemampuan Siswa Menceritakan Tokoh Idola Sesudah Menggunakan Teknik Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>)	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.7	Analisis Data Kelompok <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.10	Pengujian Normalitas Data Penelitian	55
Tabel 4.11	Pengujian Homogenitas Penelitian	56
Tabel 4.12	Presentasi Rata-rata Perolehan Skor	58