ABSTRAK

Lia Andriyani, NIM 2113111046. Pengaruh Teknik Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) terhadap Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola Siswa Kelas VII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pndidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik tari bambu (bambo dancing) terhadap kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 99 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 69.96, standar deviasi 5,96, dengan berkategori sangat baik 0%, berkategori baik 36.67%, berkategori cukup 63,33%, berkategori kurang 0%, dan berkategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 80.06, standar deviasi 6.5, dengan berkategori sangat baik 26.67%, berkategori baik 66.67%, berkategori cukup 6.67%, berkategori kurang 0%, dan berkategori sangat kurang 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 8.08; setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan df = N-1 = 30 - 1 = 29, dari df 29 diperoleh taraf signifikan 5% = 1.70. karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu 8.08 > 21.70, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan Teknik Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: pengaruh, teknik tari bambu, menceritakan tokoh idola