

ABSTRAK

LAKSMAN HASIBUAN, NIM 208311061, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Swa Bina Karya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa kelas kontrol dan eksperimen menggunakan model pembelajaran *Proyek (Project Based Learning)*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas kontrol 64,84 dari standar deviasi 6,31 dan penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65 dan 70 sebanyak 8 orang (25 %). Nilai rata-rata eksperimen 75,78, standar deviasi 8,49, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 80 sebanyak 7 orang atau sekitar 21,87%. Berdasarkan uji normalitas, hasil kelas kontrol dan kelas eksperimen dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas ditulis bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah t_0 sebesar 5,78. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n - 1 = 32 - 1 = 31$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $5,78 > 2,03$. Dengan demikian, H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Model *Proyek (Project Based Learning)* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Swa Bina Karya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Proyek (Project Based Learning)*, Kemampuan Menulis Cerpen