

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- (1) Bentuk soal Ujian Tengah Semester (UTS) Ganjil kelas VII dan VIII yang dibuat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2014/2015 diperoleh 100% sesuai dengan materi dan indikator capaian pada Kurikulum 2013. Hal ini menunjukkan bahwa guru mata pelajaran bahasa Indonesia telah memahami bagaimana menciptakan soal-soal yang berkaitan dengan materi dan capaian indikator dari peserta didik.
- (2) Bentuk soal kelas VII yang dibuat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2014/2015 diperoleh 84% sesuai dengan Kompetensi Dasar dan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013 dan 16% tidak sesuai dengan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013. Sedangkan bentuk soal kelas VIII yang dibuat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2014/2015 diperoleh 92% sesuai dengan Kompetensi Dasar dan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013 dan 8% tidak sesuai dengan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013. Ketidaksesuaian pada soal kelas VII dan VIII tersebut terdapat pada soal essay yang kurang tepat dalam pemberian skor.

- (3) Bentuk penilaian sikap kelas VII dan VIII yang dibuat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang diperoleh 100% sesuai dengan Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, dan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013. Hal ini berarti guru telah menguasai bentuk penilaian sikap yang ada pada Kurikulum 2013.
- (4) Bentuk penilaian keterampilan kelas VII dan VIII yang dibuat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang diperoleh 100% sesuai dengan Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, dan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013. Guru telah memberi penilaian atas ketiga keterampilan yaitu menanya, mempresentasikan, dan menyusun teks sesuai dengan materi berdasarkan penilaian yang disusun oleh Kemendikbud mengenai penilaian keterampilan bahasa Indonesia Kurikulum 2013.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

- (1) Guru hendaknya menyesuaikan materi pada KI, KD sesuai kurikulum dalam membuat soal ujian.
- (2) Soal ujian hendaknya disesuaikan dengan materi yang telah diajarkan dan begitu juga dengan pedoman penskoran hendaknya disesuaikan dengan tingkat kesulitan soal.

- (3) Sebelum guru membuat penilaian siswa, guru hendaknya mempelajari rubrik penilaian yang telah ditetapkan kurikulum yang berlaku dalam satuan pendidikan.
- (4) Bagi rekan-rekan yang berminat dengan topik permasalahan dalam penelitian ini agar melakukan penelitian lebih lanjut sehingga latar belakang penelitian dapat terungkap lebih jelas lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. & Krathwohl, D. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Djaali & Pudji Muljono. 2007. *Konsep Dasar Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ghofur, A. & Mardapi, D. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Penilaian/Pola Induk Pengembangan Sistem Penilaian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Imas & Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik, Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kemendikbud. 2013. *Petunjuk Teknis Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Penjamin Mutu Pendidikan Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Hasil Rumusan Model Penilaian Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud.

KBBI. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.

Morrison, G.R., Ross, S.M., Kalman, H.K., Kemp, J.E. Kemp. 2011. *Designing Effective Instruction, Sixth Edition*. New York: John Wiley&Sons, INC.

Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.

Nashrillah, Faiz. 2013. *Para Guru Masih Bingung Kurikulum 2013*. (Online), ([www.id.berita.yahoo.com](http://www.id.berita.yahoo.com)) diakses tanggal 13 Desember 2014

Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Standar Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

