

ABSTRAK

Kurnia Putri, NIM 2113311039, Analisis Bentuk Penilaian Kurikulum 2013 Guru Bahasa Indonesia pada Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketepatan bentuk penilaian kurikulum 2013 yang dibuat guru mata pelajaran bahasa Indonesia dengan bentuk penilaian yang disusun oleh Kemendikbud. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015, yang berjumlah 5 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 2 orang, yaitu guru kelas VII dan kelas VIII.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam menjangkau data adalah soal ujian tengah semester (UTS) kelas VII dan VIII sebanyak 25 soal masing-masing kelas, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan rubrik penilaian yang dibuat guru mata pelajaran bahasa Indonesia.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya ketepatan bentuk soal yang dibuat guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII dan kelas VIII dengan materi dan capaian indikator pada Kurikulum 2013. Namun, dalam rubrik penilaian yang dibuat guru terdapat ketidaktepatan dengan rubrik penilaian pada Kurikulum 2013. Dalam hal ketepatan penilaian sikap yang dibuat guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII dan kelas VIII dapat disimpulkan bahwa penilaian yang dibuat guru sesuai dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Rubrik penilaian Kurikulum 2013. Guru menyesuaikan penilaian sikap dan keterampilan untuk menilai langsung siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : *bentuk soal, rubrik penilaian, kurikulum 2013*