

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	13
A. Landasan Teoritis	13
1. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013	13
2. Fungsi dan Tujuan Penilaian Kurikulum 2013	16
3. Prinsip dan Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013	19
a. Prinsip Penilaian Kurikulum 2013	19
b. Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013	21
4. Ciri-ciri Tes Hasil Belajar dan Teknik Penilaian dalam Kurikulum 2013	23
5. Konsep Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013	26
a. Penilaian Pencapaian Kompetensi Sikap	26
b. Penilaian Pencapaian Kompetensi Pengetahuan	35

c. Penilaian Pencapaian Kompetensi Keterampilan	41
B. Kerangka Konseptual	43
C. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian	47
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Kesesuaian Bentuk Soal yang Dibuat Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Materi dan Indikator Capaian Kurikulum 2013	53
a) Soal Bahasa Indonesia Kelas VII	54
b) Soal Bahasa Indonesia Kelas VIII	65
2. Kesesuaian Bentuk Soal yang Dibuat Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar dan Rubrik Penilaian Kurikulum 2013	78
3. Kesesuaian Bentuk Penilaian Sikap yang Dibuat Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, dan Rubrik Penilaian Kurikulum 2013	91

4. Kesesuaian Bentuk Penilaian Keterampilan yang Dibuat Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, dan Rubrik Penilaian Kurikulum 2013	99
B. Pembahasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117

