

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	11
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.....	27
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre- Test and Post- Test Design</i>	29
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-test Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Pantun.....	30
Tabel 3.4 Jalannya Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Pantun.....	31
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Tes Kemampuan Menulis Pantun Biasa.....	33
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Pre-Test</i>).....	38
Tabel 4.2 Kategori Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Pre-Test</i>).....	39
Tabel 4.3 Data Hasil Kemampuan Menulis Pantun Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Post-Test</i>).....	40
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Menulis Pantun Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Post-Test</i>).....	40
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Homogenitas <i>Varians</i>	43
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pencapaian Aspek Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	48