

ABSTRAK

Khairunnisa Zein, NIM 208311058. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Berandan tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini berjumlah 261 siswa. Dari 261 siswa, ditetapkan sampel sebanyak 26 siswa yang diambil secara acak (*random sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 57,11. Sedangkan kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 76,34. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (4,24) > t_{tabel} (1,70)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Berandan tahun pembelajaran 2014/2015.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks.

Kata kunci: *problem based learning*, teks prosedur kompleks