

## ABSTRAK

**Irma Fanny Valentine Marpaung, NIM 2113311032, Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Khalipah Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Khalipah sebanyak 194 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 65,25, standar deviasi = 7,35, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 0 orang atau 0%, kategori baik sebanyak 10 siswa atau 31,25%, kategori cukup sebanyak 18 orang atau 56,25%, kategori Kurang sebanyak 4 orang atau 12,5%. Nilai rata-rata *post-test* = 77,66%, standar deviasi = 8,81, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 17 orang atau 53,12%, kategori baik sebanyak 10 orang atau 31,25%, kategori cukup sebanyak 5 orang atau 15,62%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan  $t_0$  sebesar 12,9 dengan tabel  $t$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,04$ . Hasil tersebut menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $12,9 > 2,04$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Metode Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Khalipah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually), Menulis, Paragraf Persuasi*