

ABSTRAK

Hotmi Sumiati Nainggolan, NIM 2103311016, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan memproduksi teks eksposisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 726 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X-TKR 2 yang berjumlah 25 orang. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas eksperimen masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 65,72, standar deviasi = 8,69 sedangkan kemampuan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 79,68, standar deviasi = 7,59.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan memproduksi teks eksposisi oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi