

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan.Dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Adhtya, Dea. 2010. *Memahami Novel*. Bogor: Quadra
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Pustaka.
- Karina. 2005. 462. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karina Surabaya
- Kosasih.2003. *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Manurung, P. 2013. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Halaman Moeka
- Mursini.2011. *Pembelajaran Apresiasi Prosa Fiksi dan Puisi Anak-anak*. Medan: UNIMED.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1994. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University PRESS.
- _____. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Nurulwati. 2010. *Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Rosmaini. 2009. *Penerapan Model Mind Mapping Dalam Penerapan Menulis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Setiyaningsih, Yuliani. *Jurnal EDUCATIONIST Vol. II No. 2 Juli 2008*
- Sinaga, Elnawati. 2014. *Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Unsur-Unsur Intrinsik Novel Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Pardamean Tahun Pembelajaran 2013/2014* :Skripsi
- Sudjana.2005.*Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudijono Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

_____. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sutikno, Sumadi. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tarigan, H.G. 1984. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Widjono. 2005. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo



UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY