

ABSTRAK

Holincai Sitompul, NIM 2111311001. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Rangkuman Novel Remaja “Daun Yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin” Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Rangkuman Novel Remaja “Daun Yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin” Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini berjumlah 229 siswa SMP Negeri 2 Tanjung Pura. Sampel diambil secara *random*, yaitu kelas eksperimen 39 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik rangkuman novel remaja “daun yang jatuh tak pernah membenci angin” sebelum menggunakan model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 64,23, sedangkan kemampuan siswa membaca puisi sesudah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 75,38. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (6,06) > t_{tabel} (2,02)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik rangkuman novel remaja “daun yang jatuh tak pernah membenci angin” pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik rangkuman novel remaja “daun yang jatuh tak pernah membenci angin” sesudah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran), dan proses pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik rangkuman novel remaja “daun yang jatuh tak pernah membenci angin”.

Kata Kunci : *Mind Mapping* (Peta Pikiran), Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Rangkuman Novel Remaja “Daun Yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin”