

## ABSTRAK

**Friani Herlinda Br Sijabat, Nim 2113111034, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Meringkas Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan meringkas teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 324 siswa. Berdasarkan jumlah populasi tersebut maka ditetapkan sampel sebanyak 36 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik sampel bertujuan atau *purposive sample*.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design* yaitu model eksperimen yang melibatkan perlakuan berbeda terhadap satu kelas yang sama. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan adalah tes esai. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 63,80, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 76,72. Nilai rata-rata *pre-test* tergolong dalam kategori kurang, dan nilai rata-rata *post-test* tergolong dalam kategori baik.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 6,49$  selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-1 = 36-1 = 35$ . Dari  $df = 35$  diperoleh taraf signifikansi sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $6,49 > 2,03$ . Dengan demikian, hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang berarti model pembelajaran inkuiri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan meringkas teks cerita pendek.

**Kata kunci:** *Model pembelajaran inkuiri, meringkas teks cerita pendek.*