

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan kemampuan memahami makna puisi. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan dibawah ini :

1. Kemampuan memahami makna puisi siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Medan sebelum menggunakan media audiovisual (pre-test) diperoleh nilai rata-rata 63,66 yang berarti nilai tersebut berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan memahami makna puisi siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Medan setelah diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan media audiovisual (pre-test) diperoleh nilai rata-rata 73,83 yang berarti nilai tersebut berada pada kategori baik.
3. Penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan memahami makna puisi siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Medan, dengan mengadakan pengujian hipotesis diperoleh t_o lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,21 > 2,04$ terdapat pengaruh yang signifikan. Kemampuan memahami makna puisi siswa semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Ketika belajar untuk memahami sebuah puisi hendaklah siswa mengenal latar belakang kepengarangan puisi. Hal ini ditujukan untuk memahami maksud yang hendak disampaikan pengarang kepada pendengar ataupun pembaca. Salah satu media pembelajaran alternatif adalah media audiovisual.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam materi memahami makna puisi. Untuk menggunakan media ini diperlukan kecakapan dalam mengoperasikannya, mulai dari pembuatan video, laptop sebagai program sampai pada pengoperasian infokus untuk menampilkan video sebagai media pembelajaran audiovisual.

3. Bagi peneliti

Disarankan kepada peneliti agar selanjutnya meneliti media pembelajaran selain media audiovisual untuk membantu siswa dalam pembelajaran memahami makna puisi.