

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Cerpen “Dokter” Karya Putu Wijaya oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong kurang dengan nilai rata-rata 52,56 sebelum menggunakan model *discovery learning*.
2. Kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan menggunakan model *discovery learning* oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 76,66.
3. Pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dapat dilihat dari uji hipotesis yang dilakukan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,00 < 8,88 > 2,65$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Penerapan model *discovery learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 yaitu dengan meningkatnya nilai siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen, khususnya pada nilai moral, karena peningkatan nilai yang signifikan pada penelitian ini adalah nilai moral.
2. Sebaiknya model *discovery learning* tidak hanya digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia aspek menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen saja tetapi bisa juga diterapkan untuk keterampilan berbahasa dan bisa diterapkan untuk mata pelajaran lain yang ada di sekolah karena terbukti bahwa penerapan model ini pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan guru.
3. Sebaiknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran model *discovery learning* siswa diberi kebebasan yang bertanggung jawab dalam berpendapat dan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen, dengan begitu siswa dapat lebih mengembangkan kreativitasnya tanpa meninggalkan kewajibannya dalam pembelajaran.
4. Sebaiknya siswa, guru dan sekolah mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.