

ABSTRAK

Evi Ernawati Lubis, NIM 2113111030, Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan memahami teks eksplanasi siswa kelas VII. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan yang terdiri dari 6 kelas. Dengan menggunakan teknik *random sampling* (teknik acak), ditetapkanlah kelas VII-2 yang berjumlah 42 siswa sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda.

Berdasarkan uji normalitas data variabel X, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0842 < 0,1367$ yang menunjukkan bahwa uji normalitas berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas variabel Y, $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1347 < 0,1367$ yang menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,247 < 1,731$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas diketahui maka diperoleh t_o sebesar 3,17. Selanjutnya t_o dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dengan $df= n-1 = 42-1 = 41$ dari daftar distribusi t adalah sebesar 2,020. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,17 > 2,020$, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa Model *Discovery Learning* Memiliki Pengaruh Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : model *discovery learning*, memahami teks eksplanasi