

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menyunting teks prosedur kompleks sebelum menggunakan Model Pembelajaran aktif tipe *take and give* berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,29. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 85 dan nilai terendah adalah 50.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menyunting teks prosedur kompleks sesudah menggunakan Model Pembelajaran aktif tipe *take and give* berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,43. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 55.
3. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Take And Give* berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menyunting teks prosedur kompleks. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata *pre-test* 63,29 dan nilai rata-rata *post-test* 75,43. Karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 12,14% dan data penelitian sudah dibuktikan berdistribusi normal serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan ada pengaruh signifikan penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Take And Give* terhadap kemampuan menyunting teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menyunting teks prosedur kompleks adalah model pembelajaran aktif tipe *take and give*. Karena pendekatan ini membantu siswa untuk menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran secara ilmiah, agar mampu menyunting teks prosedur kompleks dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam menyunting teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *take and give* dapat terlaksana dengan maksimal.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyunting teks prosedur kompleks