

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman isi teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong baik dengan rata-rata 72,65.
2. Pemahaman ciri kebahasaan teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong baik dengan rata-rata 74,06.
3. Kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong baik dengan rata-rata 74,37.
4. Hubungan pemahaman isi terhadap kemampuan menulis teks ulasan dengan kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0.374 > 0.349$  dengan koefisien determinasi sebesar 13.98%
5. Hubungan pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0.475 > 0.349$  dengan koefisien determinasi sebesar 22.56%
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman isi dan ciri kebahasaan teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima

Puluh tahun pembelajaran 2014/2015 adalah  $0.676 > 0.349$  dengan koefisien determinasi 48.04%

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks ulasan
2. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia menggunakan metode yang sesuai untuk mengajarkan materi menulis khususnya teks ulasan guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia menggunakan media sebagai penunjang keberhasilan siswa dalam menulis teks ulasan.
4. Mengingat bahwa menulis teks ulasan merupakan salah satu materi yang bermanfaat bagi kognitif dan psikomotorik siswa, hendaknya guru lebih terampil dan memperhatikan siswa dalam hal pembelajaran menulis teks ulasan.
5. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan dan konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya.