

ABSTRAK

Eva Nurhafni, NIM 2113311024. Hubungan Pemahaman Isi dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Lima Puluh pada tahun pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman isi dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun pembelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 224 orang. Sampel yang diambil adalah 32 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman isi, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa di jaring dengan menggunakan objektif tes sebanyak 40 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal.

Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan. Hasil uji normalitas untuk data pemahaman isi ($0.1201 < 0.1568$), ciri kebahasaan ($0.1240 < 0.1568$) dan kemampuan menulis teks ulasan ($0.1325 < 0.1568$). Hasil uji kelinieran kemampuan menulis teks ulasan (Y) atas pemahaman isi (X_1) $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,96 < 2,51$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,60 > 4,17$) maka $\hat{Y} = 4275,80 + 0,26 X_1$ linear dan berarti dan kemampuan menulis teks ulasan (Y) atas pemahaman ciri kebahasaan (X_2) $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,84 < 2,74$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22,93 > 4,17$) maka $\hat{Y} = 7143,26 + 0,70 X_2$ linear dan berarti. Maka dapat disimpulkan bahwa koefisien arah regresi berarti dan mempunyai hubungan yang linear dan berarti pada taraf signifikan 5%.

Sedangkan hasil regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara hubungan pemahaman isi dengan kemampuan menulis teks ulasan dengan koefisien korelasi $r_{x_1y} = 0.374$, hubungan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks ulasan adalah $r_{x_2y} = 0.475$ dan hubungan pemahaman isi dan ciri kebahasaan adalah $r_{x_1x_2} = 0.676$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman isi, ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pemahaman Isi, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis Teks ulasan.