

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menulis teks ulasan cerpen dengan menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dibanding dengan sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa. Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) adalah sebesar 71,8 dan setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) berpengaruh menjadi 87,42.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan cerpen.
3. Dari nilai uji hipotesis dikonsultasi dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N - 1 = 33$, maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03 dan 1% = 2,72 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,03 < 8,67 > 2,72$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) dalam meningkatkan kemampuan

menulis teks ulasan cerpen oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni :

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*).
2. Untuk menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis teks ulasan cerpen siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran /strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks ulasan cerpen.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Listyanto. 2010. *Speed Reading Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Yogyakarta: A Plus Book.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahsun. 2013. *Buku Paket Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud
- _____. 2013. *Buku Paket Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kurinasih, dkk. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Wajib*. Jakarta: Erlangga.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nurgiantoro, Burhan. 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet, Y. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa*.

Soebandi. 2014. *Mandiri Menagasah Kemampuan Diri Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yustinah. 2014. *Produktif Berbahasa Indonesia Untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

