

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menemukan pokok-pokok berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menemukan pokok-pokok berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan media audiovisual berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 69,15.
2. Kemampuan menemukan pokok-pokok berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan media audiovisual berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 84,51.
3. Dari hasil pengujian hipotesis, dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N-1 = 41 - 1 = 40$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2,02 dan 1% = 2,70 karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,02 < 6,95 > 2,71$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa media audiovisual berpengaruh positif terhadap kemampuan menemukan pokok-pokok berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

1. Kemampuan siswa dalam menemukan pokok-pokok berita dengan menggunakan media audiovisual sudah tergolong baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Adanya media pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dalam proses belajar mengajar dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa khususnya dalam menemukan pokok-pokok berita.
2. Untuk menggunakan media audiovisual seperti ini, guru bahasa Indonesia perlu memahami baik dari segi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi agar hal yang diharapkan dalam pembelajaran dapat berjalan lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media, model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menemukan pokok-pokok berita.