

## ABSTRAK

**Dwi Budi Mulyono, NIM 2113111022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014 / 2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014 / 2015. Sampel berjumlah 76 orang yaitu 38 siswa kelas X IPA-4 dan 38 siswa kelas X IPS-2. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 260 orang. Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *two group post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kelas eksperimen dengan rata-rata 83,2, standar deviasi 5,26, dengan jumlah siswa yang memiliki nilai di bawah KKM (75) sebanyak 4 orang. Sedangkan hasil *post-test* kelas kontrol diperoleh rata-rata 73, standar deviasi 5,5, dengan jumlah siswa yang memiliki nilai di bawah KKM (75) sebanyak 26 siswa. Berdasarkan uji asumsi klasik data memenuhi data normalitas dan homogenitas maka diperoleh data penelitian ini normal dan sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen yaitu dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,04 < 1,71$ . Berdasarkan uji hipotesis diperoleh data  $t_0$  sebesar 8,22 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = (N+N)-2 = 76 - 2 = 74$ , dari  $df$  74 diperoleh taraf signifikansi 5% = 1,66 karena  $t_0$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $8,22 > 1,66$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) lebih baik dibanding model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014 / 2015. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014 / 2015.

**Kata Kunci : *Project Based Learning*, teks negosiasi**