

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh metode audiolingual terhadap kemampuan mempresentasikan hasil penelitian siswa kelas VII SMP negeri 1 Balige, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP negeri 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan media video "My Trip My Adventure" berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 71,93, dengan standar deviasi 8,05 dengan perolehan nilai tertinggi 86 dan terendah 60.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP negeri 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan media video "My Trip My Adventure" berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 78,56 dengan standar deviasi 9,20 dengan perolehan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 60.
3. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP negeri 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,93 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP negeri 1 Balige, maka penulis menyarankan:

1. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia disarankan menggunakan media “*My Trip My Adventure*” pada saat mengajarkan materi menulis puisi yang berkenaan dengan keindahan alam. Hal ini dikarenakan hasil menulis puisi meningkat setelah menggunakan media video “*My Trip My Adventure*”.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang bersifat membangun bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi