

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share.....	8
2. Tujuan <i>Think Pair Share</i>	10
3. Karakteristik <i>Think Pair Share</i>	11
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i>	12
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Think Pair Share	15
6. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	16
7. Pengertian Teks Deskripsi	19
8. Struktur dan Ciri Kebahasaan Tesk Deskripsi	21
9. Teknik Menulis Teks Deskripsi.....	24
B. Kerangka Konseptual	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Waktu penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27

2. Sampel	28
C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	29
D. Metode Penelitian.....	29
E. Desain Eksperimen.....	30
F. Instrument Penelitian	31
G. JalannyaEksperimen.....	32
H. Organisasi Pengolahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. HasilPenelitian	39
1. Kemampuanmenulisteksdeskripsisebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i>	39
2. Kemampuanmenulisteksdeskripsisetelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i>	43
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> terhadap kemampuan menulis teks deskripsi.....	47
4. UjiNormalitas	48
5. UjiHomogen.....	51
6. PengujianHipotesis.....	53
B. PembahasanHasilPenelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
1. Simpulan	60
2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62