

ABSTRAK

Devima Sianturi, NIM 2113311015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII MTs As-Syarif Kuala Beringin Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII MTs As-Syarif Kuala Beringin Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini berjumlah 64 siswa MTs As-Syarif Kuala Beringin. Pengambilan data digunakan dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks deskripsi, yaitu kelas eksperimen 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t".

Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 69,66, sedangkan kemampuan siswa menulis teks deskripsi sudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 81,84. Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau 1% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (32 + 32) - 2 = 62$. Pada tabel t dengan $dk = 62$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,66. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $1,68 < 5,72 > 2,66$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan teks deskripsi oleh siswa kelas VII Mts As-Syarif Kuala Beringin Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks deskripsi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks deskripsi.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. Menulis Teks Deskripsi*