

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum penerapan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 67, dengan standar deviasi 10,04 dengan perolehan nilai tertinggi 85 dan terendah 50.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu tahun pembelajaran 2014/2015 setelah penerapan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 78, dengan standar deviasi 7,91 dengan perolehan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60.
3. Kemampuan menulis teks berita sesudah penerapan Model Pembelajaran Inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,95 > 2,04), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks berita perlu ditingkatkan lagi dengan model pembelajaran yang lebih efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran inkuiri.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan teks berita dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan memperbanyak sumber buku atau referensi lainnya, guna menghasilkan penelitian yang lebih baik.