

ABSTRAK

David P. Limbong, NIM 2103111010. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menelaah Teks Cerita Pendek “Bias Amarah” Karya Lastri Elprida Simanjuntak Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap kemampuan menelaah teks cerita pendek “Bias Amarah”. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang siswa dari 320 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-test only*, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Test yang pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum mendapat perlakuan dan test yang kedua disebut *post-test*, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran Inkuiri. Alat atau instrument penelitian ini adalah esay test. Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t dengan t taraf signifikan 5%= 1,68. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,19 > 1,68$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran Inkuiri berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menelaah teks cerita pendek “Bias Amarah.” Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Inkuiri dapat mempengaruhi kemampuan siswa menelaah teks cerita pendek “Bias Amarah” kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, menelaah teks cerita pendek*

