

ABSTRAK

Dani Agustina Br Ginting, NIM 2102111007. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. Sampel penelitian ini berjumlah 24 orang siswa dari 160 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-test only*, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Tes yang pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum mendapat perlakuan dan tes yang kedua disebut *post-test*, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran Kontekstual.

Alat atau instrumen penelitian ini adalah *essay test*. Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t dengan t taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 24-1 = 23$. Dari $t_{df=23}$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2.07 karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,19 > 2,07$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kontekstual berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran, kontekstual, menulis teks eksposisi