

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penguasaan struktur teks siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 berdistribusi normal. Nilai rata-rata tes penguasaan struktur paragraf siswa adalah 68,333.
2. Kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 berdistribusi normal. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks diskusi siswa 71,5
3. Hubungan antara penguasaan struktur teks dengan kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 merupakan hubungan garis lurus /linier dengan persamaan garis regresi $Y=10,272 + 0,896X$. Dari hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,935 dan setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 0,361 dan pada taraf signifikan $\alpha = 0,01$ adalah 0,463. Dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,935 > 0,361$. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang signifikan antara variabel penguasaan struktur teks (X) dengan variabel kemampuan menulis teks diskusi (Y) dapat diterima. Bahkan untuk taraf signifikan $\alpha = 0,01$ diperoleh juga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,935 > 0,463$. Dengan

demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan struktur teks dengan kemampuan menulis teks diskusi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Besar hubungan penguasaan struktur teks dengan kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 melalui perhitungan tingkat determinasi diperoleh sebesar 87,42%. Hal ini menunjukkan bahwa penguasaan struktur teks dengan kemampuan menulis teks diskusi siswa VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki hubungan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan, yaitu:

1. Para guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia selalu menekankan pada siswa pentingnya penguasaan struktur teks dalam menulis teks diskusi.
2. Para guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan struktur teks dalam pembelajaran menulis teks diskusi.