

ABSTRAK

Charly Rawita Simamora, NIM 2113111012, Pengaruh Metode Pancingan Kata Kunci Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran metode pancingan kata kunci terhadap kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Mulia Pratama Medan sebanyak 128 orang dan sampel diambil secara acak sebanyak 32 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis puisi. Nilai rata-rata *posttest* adalah 84,37, sedangkan nilai *pretest* adalah 77,66. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis puisi setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan.

Uji homogenitas berdasarkan tabel distribusi F pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang dan dk penyebut 32, diperoleh F_{tabel} yaitu 6,57 dan F_{hitung} 26,5. Dapat disimpulkan bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ yakni $6,57 < 26,5$. Hal ini memenuhi syarat untuk dilakukan uji homogenitas.

Pengujian hipotesis yaitu $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yakni $5,78 > 2,03$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode pembelajaran pancingan kata kunci berpengaruh positif dalam menulis puisi.

Kata kunci: *metode pancingan kata kunci, kemampuan menulis, puisi*