

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Diskusi oleh Siswa Kelas VIII SMP N 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks diskusi sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII SMP N 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015 tergolong kurang dengan nilai rata-rata 61,83.
2. Kemampuan menulis teks diskusi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII SMP N 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 78,33.
3. Adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas VIII SMP N 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP N 2 Berastagi, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks diskusi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu model

yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis masalah.

2. Guru-guru mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
3. Peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran menulis teks diskusi.

