

ABSTRAK

Basa Elisa Febriani Sirait, NIM 2113111010. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Diskusi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Diskusi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi yang berjumlah 300 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7 yang berjumlah 30 orang. Dalam menentukan jumlah sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* atau acak kelas.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks diskusi dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 61,83, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 78,33. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi daripada nilai *pre-test*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,77$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-1 = 30-1 = 29$. Dari $df = 29$ diperoleh taraf signifikansi sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $4,77 > 2,04$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis masalah, menulis teks diskusi*

