

ABSTRAK

Baginda Apri Amsalta Sidabutar, NIM 2103111005. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK YAPIM Biru-biru Tahun Pembelajaran 2014/2015.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks anekdot. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang siswa dari 164 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-test only*, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Tes yang pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum mendapat perlakuan dan tes yang kedua disebut *post-test*, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran berbasis proyek. Alat atau instrumen penelitian ini adalah *essay test*. Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t dengan t taraf signifikan 5% = 1,68. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $13,43 > 1,68$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK YAPIM Biru-biru Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, menulis teks anekdot*

