

## ABSTRAK

**Arlili Etesa Purba, NIM 2113111007. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2015.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini didasarkan pada permasalahan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok yang berjumlah berjumlah 154 orang, sementara sampel penelitian yang diambil secara *random sampling* sebanyak 36 orang. Penelitian ini digolongkan jenis eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Dari hasil pengolahan data diperoleh kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi sebelum diterapkannya model pembelajaran inkuiri (*pre-test*) termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,3, standar deviasi 7,7 dengan kategori baik sebanyak 36,1%, cukup sebanyak 44,5%, kurang sebanyak 19,4%. Sedangkan kemampuan siswa menulis paragraf argumentasi sesudah diterapkannya model pembelajaran inkuiri (*post-test*) termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 79,7, standar deviasi 8,7, dengan kategori sangat baik 44,4%, baik sebanyak 41,7%, cukup sebanyak 2,8%, dan kurang 11,1%. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan  $t_0$  sebesar 5,35. Setelah  $t_0$  diketahui kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 36 - 1 = 35$ , dari  $df$  35 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,03 karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,35 > 2,03$ , hipotesis alternatif  $H_a$  diterima. Model pembelajaran inkuiri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci:** Kemampuan menulis paragraf argumentasi, model pembelajaran inkuiri