

## ABSTRAK

**ANGGI ARIEANI SAGALA. NIM. 2113311005. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Teks Ulasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jumlah sampel kelompok kelas eksperimen model pembelajaran *discovery learning* sebanyak 30 orang, kelas kontrol model pembelajaran konvensional sebanyak 32 orang. Metode penelitian bersifat eksperimen semu dan berbentuk observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan pada kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata 70,88 termasuk kategori baik; (2) kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata 85,60 termasuk kategori sangat baik; dan (3) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 10,18 > 1,68$ .

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan siswa kelas VIII. Untuk itu disarankan pada Dinas Pendidikan untuk melakukan pelatihan kepada guru-guru dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: *Discovery learning*, ciri kebahasaan, teks ulasan.