

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 ...	42
Tabel 3.3 Desain Eksperimen <i>Post-Tes Control Only Design Group</i>	45
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	48
Tabel 3.5 Kategori Penilaian	49
Tabel 3.6 Langkah Pengajaran pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	49
Tabel 3.7 Langkah Pengajaran pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	51
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa pada Kelas Kontrol (X_1).	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa pada Kelas Kontrol (X_1)	60
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol (X_1)	62
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa pada Kelas Eksperimen.	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa pada Kelas Eksperimen (X_2)	65
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen (X_2)	67
Tabel 4.7 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015	68
Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Perolehan Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Tiap indikator	69
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (X_1)	71
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X_2)	72