

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Model Pembelajaran Berbasis masalah.....	8
a. Pengertian model pembelajaran berbasis masalah	8
b. Karakteristik model pembelajaran berbasis masalah	11
c. Langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah.....	12
d. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran berbasis masalah	15
2. Model Pembelajaran Ekspositori	18
a. Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	18
b. Langkah-langkah Pembelajaran Model Pembelajaran Ekspositori	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori	21
3. Kemampuan Menulis Teks Berita.....	22
a. Pengertian kemampuan	22
b. Menulis teks berita.....	23
c. Unsur-unsur berita	25

d. Jenis-jenis berita	27
e. Bahasa berita.....	28
f. Teknik penulisan berita	32
g. Hal-hal yang diperhatikan dalam menulis berita.....	35
h. Aspek-aspek yang dinilai dalam menulis berita.....	35
B. Kerangka Konseptual	37
C. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
C. Metode Penelitian	43
D. Desain Penelitian.....	44
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Jalannya Eksperimen	49
H. Organisasi Pengolahan Data	53
I. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 dengan Model Pembelajaran Ekspositori	58
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	63
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap	

Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015	68
4. Uji Persyaratan Analisis Data	70
a. Uji normalitas data kelas kontrol (X_1)	70
b. Uji normalitas data kelas eksperimen (X_2)	72
c. Uji homogenitas	73
d. Pengujian hipotesis	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 dengan Model Pembelajaran Ekspositori	76
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015 dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	78
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan TP 2014/2015	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
Lampiran	85