

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- (1) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori berada pada nilai rata-rata = 70,15, Standar Deviasi = 9,16 , dan Standar Error = 1,62.
- (2) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berada pada nilai rata-rata = 76,32, Standar Deviasi = 7,60, dan Standar Error = 1,32.
- (3) Model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”, diperoleh $t_{hitung} = 2,96$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,99$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- (1) Kemampuan siswa dalam menulis teks berita perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang memberikan pengaruh yang baik dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang berpengaruh baik khususnya dalam pembelajaran menulis teks berita adalah model pembelajaran berbasis masalah.
- (2) Model pembelajaran berbasis masalah memerlukan keterampilan guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, dan kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik yakni kemampuan menulis teks berita dapat lebih baik lagi.
- (3) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah konkrit peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan model-model pembelajaran yang berbeda.