

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) berada pada kategori **cukup** dengan nilai rata-rata sebesar 65,24 dengan nilai tertinggi 80, nilai terendah 50 dan standar deviasi sebesar 6,94.
2. Kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) berada pada kategori **baik** dengan nilai rata-rata sebesar 82,15 dengan nilai tertinggi 95, nilai terendah 65 dan standar deviasi sebesar 8,62.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 65% terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Hal tersebut dibuktikan

dengan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan yaitu  $t_0 > t_{tabel}$  ( $8,58 < 2,03$ ) yang berarti  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran penemuan (*discovery Learning*) memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan memproduksi teks negosiasi. Oleh karena itu model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam belajar mengajar di kelas.
2. Sebaiknya dalam menggunakan model pembelajaran penemuan ini, guru bahasa dan sastra Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa dapat tercapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa memproduksi teks negosiasi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY