

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, dapat ditetapkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan membaca cepat teks biografi oleh siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *cooperative intergrated reading and composition (CIRC)* $3100 : 37 = 83,78$.

Ini berarti kemampuan membaca cepat teks biografi yang diajarkan dengan menggunakan *cooperative intergrated reading and composition (CIRC)* berada pada tingkat baik sekali.

2. Rata-rata kemampuan membaca cepat teks biografi oleh siswa yang diajarkan menggunakan metode ceramah adalah $2840 : 37 = 76,75$. Ini berarti kemampuan membaca cepat teks biografi yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah berada pada tingkat cukup.

3. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan metode *cooperative intergrated reading and composition (CIRC)* lebih baik daripada hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan metode ceramah. Dengan kata lain, terdapat pengaruh metode pembelajaran *cooperative intergrated reading and composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca cepat teks biografi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini:

1. Kepada siswa SMA Negeri 2 Tanjung Balai hendaknya menyadari pentingnya pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca cepat teks biografi dan meningkatkan minat membaca biografi tokoh atau orang-orang ternama.
2. Kepada guru, khususnya guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia disarankan agar memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran membaca cepat teks biografi. Agar lebih menarik, guru juga dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar pembelajaran tidak menimbulkan kejenuhan dalam diri siswa.
3. Kepada sekolah hendaknya menambah koleksi buku-buku yang berisi tentang biografi dan juga video-video tentang riwayat hidup seorang tokoh.
4. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan ilmiah.