

## ABSTRAK

**Rita Damayati Sipayung, NIM 2112111014. Pengaruh Penggunaan Metode *Skimming* terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas VII SMP Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Penggunaan Metode *Skimming* terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas VII SMP Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Satria Dharma Perbaungan sebanyak 60 orang. Sampel diambil secara keseluruhan yakni 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol. Desain yang dilakukan yaitu *two group post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus 
$$\frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$$

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *Skimming* = 81,4, standar deviasi = 10,51, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 43,4%, kategori baik sebanyak 33,3% dan kategori cukup sebanyak 23,3%, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan metode Ceramah = 62,43 standar deviasi= 9,22 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 0%, kategori baik sebanyak 20%, kategori cukup sebanyak 56.7%, kategori kurang sebanyak 23,3% dan kategori sangat kurang sebanyak 0%. Berdasarkan hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh  $t_0$  sebesar 7,26, kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  sebesar = 2,01 pada taraf signifikan  $\alpha$  5%  $dk=(N1+N2)-2=58$ . Oleh karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $7,26 > 2,01$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa metode pembelajaran *Skimming* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama dalam paragraf argumentasi oleh siswa kelas VII SMP Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

*Kata kunci : Pengaruh, Metode Skimming, Gagasan Utama, Paragraf Argumentasi*